

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Республики Коми

Государственное общеобразовательное учреждение
Республики Коми
«Школа-интернат № 1» г. Воркуты
(ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты)

«1 №-а школа-интернат» Воркута карын Коми Республикаса канму общеобразовательной
учреждение

169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 33 б
тел./факс: (82151) 3-46-65; e-mail: goshi1@minobr.komi.ru

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты
протокол № 1 от 30.08.2018



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

нравственно-патриотического направления

срок реализации программы 1 год
(возраст учащихся 10 лет)

Составитель
Белая Н. Л., учитель начальных
классов

г. Воркута
2018 г

1. Пояснительная записка

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотического «Юный патриот» для 3-го класса составлена на основе Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения, и основной образовательной программы ГОУ РК «ШИ №1» г.Воркуты.

Программа реализует системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

➤ создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

➤ создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

➤ формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

➤ утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю;
- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- доступность: от лёгкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- системно-деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы закреплением полученных знаний и навыков, подготовка воспитанников к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Особенности реализации программы. Программа «Юные патриоты» разработана на один год занятий с детьми 9-10 лет и рассчитана на поэтапное освоение материала во внеурочной деятельности. Набор детей – свободный, общее количество до 15 человек. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, общее количество часов-34 ч.

Форма организации работы по программе – преимущественно коллективная, также используются групповая и индивидуальная формы работы. Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности. Занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, экскурсии, выполнение рисунков, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов.

Методы работы и их обоснование:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Средства контроля. С целью контроля эффективности рабочей программы «Юные патриоты» организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

Формы и средства контроля:

- педагогическое наблюдение;
- портфолио достижений;
- участие в конкурсах;
- анкетирование учащихся;
- выполнение проектов.

2. Личностные, метапредметные результаты освоения программы

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивация к учению и познанию,
- основы российской, гражданской идентичности,
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, любознательность, уважение к чужому труду,
- возможность реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий воспитанники научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий воспитанники научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий воспитанники научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и взрослыми
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий школьники получают возможность для развития таких качеств личности:

- патриотизм;

- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие, настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

3. Содержание программы

«Мы и Я» (2 ч.)

Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать. Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».

«Я и семья» (6 ч.)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. У моих родителей – золотые руки. Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Бабушкины советы.

«Я и культура моего народа» (3 ч)

Песни о Родине. Люблю тебя, моя Россия! Книги о Родине. Богатыри земли русской. Дети войны.

«Я и школа» (4 ч.)

Школьный Устав. Мои права и обязанности. Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе? Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем. «Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.

«Я и моё Отечество» (13 ч.)

Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты. Конституция России – основной закон жизни страны. Символика Российского государства. Герб РФ. Символика Российского государства. Флаг РФ. Символика Российского государства. Гимн РФ. Москва – главный город России. Достопримечательности столицы. Путешествие по стране: «Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь!». Мой любимый город. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Слава и честь защитникам Отечества! Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям воинской славы.

«Я и планета» (6 ч.)

Чем живёт планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология. Растения из Красной книги. Животные из Красной книги. Экология нашего города. Знай, люби и береги свой край.

4. Календарно-тематическое планирование (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	«Мы и Я»	2 ч.	
1	Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.	1	
2	Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».	1	
	«Я и моя семья»	6 ч.	
3	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.	1	
4	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	1	
5	У моих родителей – золотые руки.	1	
6	Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.	1	
7	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.	1	
8	Бабушкины советы.	1	

	«Я и культура моего народа»	3 ч.	
9	«Люблю тебя, моя Россия!» Песни о Родине.	1	
10	Книги о Родине. Богатыри земли русской.	1	
11	Дети войны.	1	
	«Я и школа»	4 ч.	
12	Школьный Устав. Мои права и обязанности.	1	
13	Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе?	1	
14	Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем.	1	
15	«Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.	1	
	«Я и моё Отечество»	13 ч.	
16	Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты.	1	
17	Конституция России – основной закон жизни страны.	1	
18	Символика Российского государства. Герб РФ.	1	
19	Символика Российского государства. Флаг РФ.	1	
20	Символика Российского государства. Гимн РФ.	1	
21	Москва – главный город России. Достопримечательности столицы.	1	
22	«Посмотри, как он хорош – мир, в котором ты живёшь!» Путешествие по стране.	1	
23	Мой любимый город. О чем говорят названия улиц.	1	
24	След Великой Отечественной войны в жизни Коми края. Герои войны – наши земляки.	1	
25	Слава и честь защитникам Отечества!	1	
26	Подвиги женщин в военное время.	1	
27	Дети – герои Великой Отечественной войны.	1	
28	Путешествие по городам - героям воинской славы.	1	
	«Я и планета»	6ч.	
29	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	1	
30	Мы – жители планеты Земля. Защитим природу!	1	
31	Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1	
32	Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.	1	
33	Экология нашего города.	1	
34	Знай, люби и береги свой край!	1	